

Beleid externe ondersteuning onder schooltijd



Geleding	Datum	Opmerkingen/advies	Status
DO	13-5-25	Ter informatie en feedback	Positief advies
RvT	16-6-25	-	Ter informatie
GMR	23-6-25	Instemming	Instemmingsrecht
CvB	2-7-25	Akkoord	Besluit

Beleidsuitgangspunten externe ondersteuning onder schooltijd

Inleiding

Leerlingen ontvangen soms ondersteuning of jeugdhulp, zoals logopedie, fysiotherapie of psychologische begeleiding, naast hun onderwijs op school. De onderstaande uitgangspunten geven richting aan hoe we binnen Groeisaam hiermee tijdens de schooluren omgaan, in lijn met de Jeugdwet, de Wet op het primair onderwijs (WPO) en passend onderwijs. Zo is voor ouders, schoolteams en hulpverleners duidelijk wat wel en niet mogelijk is.

Onderwijstijd is verantwoordelijkheid van de school

Scholen zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de onderwijstijd binnen de schooluren. Regelmatige afwezigheid van de leerling, door bijvoorbeeld externe hulp/ondersteuning, kan de leerontwikkeling belemmeren. Als een leerling onder schooltijd hulp krijgt (bijv. therapie) blijft de school verantwoordelijk voor de monitoring of de leerling nog voldoende onderwijstijd ontvangt.

Ouders en verzorgers zijn wettelijk verplicht ervoor te zorgen dat hun kind regelmatig en volledig onderwijs volgt. Dit houdt onder meer in dat het kind op tijd op school aanwezig is, dat afwezigheid (bijvoorbeeld door ziekte) tijdig wordt gemeld, en dat bijzonder verlof op voorafgaande aanvraag en met een geldige reden wordt aangevraagd.

Mogen basisscholen leerlingen onder schooltijd 'therapie' laten volgen?

- **Op initiatief van school**

Wanneer de school het noodzakelijk acht dat een leerling therapie of extra ondersteuning ontvangt om het onderwijsprogramma succesvol te kunnen volgen, dan wordt deze ondersteuning onderdeel van het onderwijsaanbod. Dit kan door de school zelf worden georganiseerd of in samenwerking met externe partners (zoals via het Ondersteuningsplatform of het samenwerkingsverband).

- **Op initiatief van ouders**

Therapie of extra ondersteuning is onder schooltijd volgens de wet toegestaan, mits er aan bepaalde voorwaarden wordt voldaan:

1. Het gaat om een noodzakelijke medisch-, of paramedisch geïndiceerde behandeling. Bijvoorbeeld logopedie, of een behandeling bij een psycholoog of fysiotherapeut. 'Noodzakelijk' betekent ook dat het niet mogelijk is de behandeling op andere momenten (bijv. buiten schooltijd) uit te voeren;
 2. De afwezigheid door de behandeling van de leerling is tijdelijk van aard.
 3. De school is van de behandeling op de hoogte gesteld;
- De ouders/verzorgers van het kind zijn in bovenstaande gevallen vrijgesteld van de plicht om ervoor te zorgen dat het kind de school van inschrijving regelmatig bezoekt. Dit is op grond van artikel 11, onder de Leerplichtwet (LPw). Dit maakt dat er sprake is van 'geoorloofd verzuim'.

Verzuimregistratie met bewijsstuk

De school moet de tijdelijke afwezigheid of het tijdelijk niet deelnemen aan het onderwijs in verband met de noodzakelijk te volgen (para)medische behandeling als 'geoorloofd verzuim' aantekenen. Dit gebeurt in de verzuimregistratie. Daarnaast moet op de school een bewijsstuk met betrekking tot het verzuim aanwezig zijn. In dit bewijsstuk staat:

1. Op welke grond de (tijdelijke) afwezigheid van de leerling of het niet deelnemen aan het onderwijs (para)medisch geïndiceerd is;
2. Het tijdsbestek waarin deze afwezigheid plaatsvindt.

Conclusie

(Structurele) therapie of extra ondersteuning tijdens schooltijd is mogelijk wanneer behandeling op andere momenten, zoals buiten schooltijd, niet haalbaar blijkt te zijn. Dit moet altijd goed worden afgestemd met de school. De school beoordeelt samen met de kwaliteitscoördinator, ouders, hulpverleners en indien nodig de jeugdarts wat de beste oplossing is voor de leerling. Doel is steeds om de onderwijstijd zo veel mogelijk te beschermen en tegelijkertijd de ontwikkelbehoefte van het kind te ondersteunen. Scholen hebben hierin een regierol, passend bij hun verantwoordelijkheid voor het onderwijsprogramma en de onderwijstijd. De Schoolleider heeft de uiteindelijke beslissende stem.

Vraag je je als schoolleider af of een aanvraag van een ouder voor therapie of extra ondersteuning onder schooltijd volgens de wet is toegestaan dan biedt de keuzehulp onderwijstijd van de inspectie van het Onderwijs mogelijk hulp. Zie hiervoor: [Keuzehulp onderwijstijd - IVHO](#)

♦ Wat betekent 'paramedisch geïndiceerd'?

Een *paramedisch geïndiceerde* behandeling is:

- voorgeschreven door een arts of zelfstandig geïndiceerd door een bevoegde paramedisch behandelaar (zoals fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut, diëtist, orthopedagoog-generalist);
- gericht op het functioneel verbeteren van het dagelijks functioneren, spraak, motoriek, voeding, gedrag of cognitieve vaardigheden;
- op basis van een diagnose of hulpvraag waarvoor behandeling noodzakelijk is.

Voorbeelden:

- Logopedie bij ernstige spraak- of taalstoornissen;
- Fysiotherapie bij motorische ontwikkelingsachterstand;
- Ergotherapie bij sensorische integratieproblemen;
- Dyslexiebehandeling bij een officiële dyslexiediagnose.

♦ Wanneer is het 'noodzakelijk'?

Een behandeling wordt als *noodzakelijk* beschouwd als:

- uitstel of afzien van behandeling een aantoonbaar negatief effect heeft op de gezondheid of ontwikkeling van het kind;
- de behandeling essentieel is voor participatie, ontwikkeling of het herstelproces;
- het niet mogelijk is de behandeling op andere momenten (bijv. buiten schooltijd) uit te voeren.