

## Sturingsfilosofie

De sturingsfilosofie van onze organisatie is gebaseerd op vier samenhangende en elkaar versterkende **kernbegrippen: relatie, richting, ruimte en resultaat**. Deze kernbegrippen vormen het fundament voor de wijze waarop bestuur, staf, schoolleiders en teams gezamenlijk invulling geven aan leiderschap, samenwerking en organisatieontwikkeling.

### Relatie

De basis van onze sturingsfilosofie ligt in het onderhouden van sterke en duurzame relaties. Wij hechten grote waarde aan het werken in verbinding, waarbij vertrouwen, wederzijds respect en professionele nabijheid centraal staan.

Een kwalitatief sterke relatie tussen alle betrokken geledingen – bestuur, staf, schoolleiders en teams – is een noodzakelijke voorwaarde voor het realiseren van een professionele organisatiecultuur. Binnen deze cultuur wordt actief samengewerkt, open gecommuniceerd en is er ruimte voor dialoog en reflectie.

### Richting

Vanuit deze relationele basis wordt richting gegeven aan de organisatie. Deze richting is verankerd in het groeiplan en wordt geconcretiseerd in bovenschoolse jaarplannen, schoolplannen en jaarplannen van zowel scholen als stafafdelingen.

Het formuleren van heldere prioriteiten en het maken van expliciete keuzes draagt bij aan focus, samenhang en consistentie in het handelen. Richting biedt kaders waarbinnen de organisatie doelgericht kan opereren en maakt het mogelijk om de voortgang en resultaten systematisch te monitoren.

### Ruimte

Duidelijke kaders en een gedeelde richting creëren ruimte voor professioneel handelen. Binnen deze ruimte krijgen medewerkers en teams de verantwoordelijkheid en het vertrouwen om, vanuit hun expertise, keuzes te maken die aansluiten bij de specifieke context waarin zij werken.

Deze professionele ruimte veronderstelt eigenaarschap, vakmanschap en aanspreekbaarheid. Tegelijkertijd vraagt zij om wederzijds vertrouwen, dat geworteld is in de kwaliteit van de onderlinge relaties. Ruimte wordt daarmee niet vrijblijvend ingevuld, maar staat in directe relatie tot de gezamenlijke opgave en afgesproken doelen.

### Resultaat

De sturingsfilosofie is gericht op het realiseren van duurzame en betekenisvolle resultaten. Hierbij gaat het zowel om meetbare opbrengsten als om merkbare effecten in de praktijk.

De organisatie streeft naar brede ontwikkeling en groei van leerlingen en medewerkers, naar professioneel en planmatig handelen en naar het versterken van kennisontwikkeling en -benutting. Daarnaast zijn werkplezier en welbevinden expliciete aandachtspunten. Het realiseren van goed onderwijs vormt te allen tijde de centrale doelstelling.

De vier kernbegrippen van deze sturingsfilosofie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Resultaten kunnen slechts duurzaam worden bereikt wanneer sprake is van sterke relaties, een heldere richting en voldoende professionele ruimte. Deze samenhang vormt de kern van onze manier van sturen en organiseren.