

Rapportage resultaten 2022-2023

Monica Lumkes en Roland Brans

Middels deze rapportage geven we een beeld van de onderwijsresultaten van de reguliere scholen van Groeisaam. We gaan hierbij uit van twee onderdelen: de tussentoetsen die door de leerlingen gemaakt zijn in Cito en de resultaten van de leerlingen op de Eindtoets (Cito, Route 8 of IEP).

Cito tussentoetsen januari-februari 2023

De scores van alle scholen van Groeisaam zijn in kaart gebracht. Ze zijn vergeleken met gemiddelde scores in Nederland.

Bij 11 van de 21 scholen is sprake van onder-gemiddelde scores. Dit is net iets meer dan de helft van de scholen. Statistisch gezien zou de helft van de scholen resultaten onder het gemiddelde hebben en de helft van de scholen resultaten boven het gemiddelde.

Over het algemeen zien we ten opzichte van de resultaten in 2021-2022 ongeveer dezelfde resultaten.

In de analyse vallen op vak-niveau verschillende zaken op:

- Bij technisch lezen zijn juist in de hogere groepen de resultaten beter dan in lagere groepen. Die tendens hebben we afgelopen jaren ook gezien. In de drie hoogste leerjaren zijn de resultaten rond het landelijk gemiddelde, in de drie laagste leerjaren eronder.
- Bij begrijpend lezen zien we juist dat in de hogere groepen lager gescoord wordt dan in de lagere groepen. Bij rekenen zijn de scores in de hogere groepen minder dan in de lagere groepen. In de laagste groepen scoren beduidend meer scholen boven het landelijk gemiddelde.
- Bij spelling zien we over het geheel de beste resultaten, behalve in groep 5.

Rekenen en spelling behoeven op onze scholen minder aandacht dan lezen.

Wat betreft groepen viel twee jaar geleden groep 6 op. Op de meeste scholen was dit de groep met de laagste leerresultaten. Vorig jaar was dit in groep 7 het geval. Dit jaar is het groep 8. Dit is in lijn der verwachting omdat dit om dezelfde kinderen gaat.

Vervolg

In het schooljaar 2022-2023 is een lerend netwerk gestart omtrent technisch lezen in groep 3. Dit netwerk krijgt een vervolg in 2023-2024 voor de groepen 4-5. Het is een professionaliseringstraject verzorgd door Expertis. Vrijwel alle leraren van Groeisaam uit de groepen 4-5 doen mee met het lerend netwerk. We verwachten dat dit een positief effect gaat krijgen op de resultaten van lezen.

Daarnaast worden op schoolniveau de resultaten geanalyseerd. Verbetertrajecten worden ingezet op groeps- of schoolniveau.

Eindtoetsen groep 8

2023						
	3 jaar % 1F	Signaleringswaarde inspectie		3 jaar % 2F/ 1S	signaleringswaarde 2F/1S inspectie Evt. correctie waarde**	Correctiewaarde Corona
Dromedaris	98,1	85		58,3	55,1	
Peppel	98,0	85		62,6	53,6	
Geerke	98,1	85		62,9	52,1	
Octopus	95,8	85		65,5	52,1	
Victorschool	96,6	85		63,5	50,6	
Wegwijzer	93,9	85		64,4	50,6	
Tweestroom	94,9	85		51,3	50,6	
Lambertus	97,9	85		78,1	50,6	
Leeuwenkuil	98,1	85		61,6	50,6	
Laak	96,4	85		54,4	50,6	
Kubus	95,4	85		62,7	49	
Reuzepas	95,2	85		53	49	
Hoeven	93,1	85		51,1	49	
Marienhof	97,4	85		53,8	49	
Oversteek	95,1	85		56,3	49	
Ruyter	90,2	85		43,2	49	41,5
Wijzer	94,3	85		46,8	47,3	39,5
Mariaschool	90,2	85		48,3	47,3	
Appelhof	95,8	85		47,4	45,5	
Klõsterhufke	95,7	85		39,7	45,5	37,4
Vuurvlinder	94,7	85		56,4	39,5	

De Signaleringswaarde (ondergrens) 1F (fundamenteel niveau) is voor reguliere scholen 85 %; een score <90 is gemarkeerd.

De Signaleringswaarde (ondergrens) 2F/1S (streefniveau) is per school verschillend. Dit is afhankelijk van de schoolweging van een school. De schoolweging kan variëren tussen 20 en 40 in de normaalverdeling. De scholen van Groeisaam zitten tussen 25 en 35. De schoolweging is gebaseerd op:

- Opleidingsniveau van de ouders
- Gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school
- Land van herkomst van de ouders
- Verblijfsduur van de moeder in Nederland
- Of ouders in de schuldsanering zitten

Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerling populatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. Een score onder de signaleringswaarde is grijs gemarkeerd.

In verband met Corona is er een na-effect in de scores in Nederland zichtbaar. Daarom heeft de inspectie een zogenaamd correctiewaarde voor Corona vastgesteld. Dit is een lagere score dan de signaalwaarde. Bij een score tussen de correctiewaarde en de signaleringswaarde is de scores daarom nog niet onvoldoende, maar 'niet te beoordelen'. Een score onder de correctiewaarde is rood gemarkeerd.

1.1 Conclusies onderwijsresultaten Eindtoets

Wat betreft 1F scoren alle scholen boven de 85%, de landelijke signaleringswaarde voor 1F. Ook scoren alle scholen boven het percentage 90%, het percentage wat we als Groeisaam ambiëren.

Wat betreft 2F/1S scoren 18 scholen boven de signaleringswaarde van het driejaarlijks gemiddelde. Drie scholen scoren onder deze signaleringswaarde: De Ruyter, De Wijzer en 't Klòsterhûfke. Geen enkele school scoort op het driejaarlijks gemiddelde onder de correctiewaarde. Met deze drie scholen zijn de resultaten besproken en is bekeken wat de trend is. De Wijzer scoort voor het eerst beneden de signaleringswaarde. De Ruyter en 't Kloosterhofke scoren al langere tijd lager dan de signaleringswaarde.

Waar vorig jaar De Hoeven en De Reuzepas op het driejaarlijks gemiddeldes onder de signaleringswaarde scoorden, zien we bij deze scholen nu scores boven de signaleringswaarde.

We zien op verschillende scholen dit jaar een iets lager driejaarlijks gemiddelde dan vorig schooljaar. Dit was te verwachten gezien de tussenresultaten in groep 8.

Vervolg

In het schooljaar 2023-2024 wordt een lerend netwerk gestart omtrent 'lesgeven met kracht in groep (7 en) 8'. In groep 8 staan leraren voor de uitdagende taak in relatief korte tijd nog zoveel mogelijk leerwinst te laten behalen bij leerlingen en te zorgen dat de leerlingen goed voorbereid op een passende plek in het voortgezet onderwijs kunnen starten. Dit professionaliseringstraject is gericht op deze onderwerpen. Vrijwel alle leraren van Groeisaam uit de groepen 8 en ook een groot deel van de leraren van groep 7 doen mee met dit lerend netwerk, verzorgd door Expertis. We verwachten dat leraren van groep 8 met dit traject nog bewuster keuzes gaan maken in didactiek, aanbod en afstemming.

Voor de verbetering van de resultaten op 't Klòsterhûfke en de Ruyter wordt een plan van aanpak gemaakt.