

Profiel Directeur Kindcentrum Beneden-Leeuwen

Context

Kindcentrum Beneden Leeuwen bestaat uit twee basisscholen, namelijk De Wijzer en De Leeuwenkuil, KION kinderopvang/buitenschoolse opvang en is fysiek verbonden met Pax Junior (VO). Het is een voorziening voor kinderen van 0 t/m 14 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten.

Basisschool De Wijzer is een school waar gewerkt wordt middels het unit-onderwijsconcept. De basisschool is verdeeld in 4 transparante en open units. De units zijn ingericht op basis van de visie op onderwijs. De leerlingen krijgen instructies in niveaugroepen. Op deze manier kunnen leerlingen op hun eigen niveau meedoen aan het onderwijs. Binnen de units zijn leerkrachten gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerlingen.

Basisschool De Leeuwenkuil is een school waar gewerkt wordt middels het Samenwerkend Leren-onderwijsconcept. De basisschool is verdeeld in verschillende groepslokalen met daarbij instructie-, werk- en stilleruimtes, die op basis van de visie op bewegend onderwijs zijn ingericht. Leerlingen worden gestimuleerd om samen te werken, samen te leren, samen te spelen, etc., waarbij leerkrachten samen verantwoordelijk zijn voor goed onderwijs aan alle leerlingen.

De twee basisscholen zijn samen op zoek naar een directeur die de samenwerking tussen de twee basisscholen en binnen het Kindcentrum kan versterken, waarbij beide onderwijsconcepten behouden blijven en versterkt worden.

De directeur

De basisscholen De Wijzer en De Leeuwenkuil zijn samen op zoek naar een **verbinder** die benaderbaar is en beide teams vertrouwen geeft. Je gaat samenwerken met twee teamleiders die samen met jou heldere lijnen uitzetten, implementeren, borgen en bestendigen. Deze teamleiders zullen na aanstelling van de directeur geworven worden. Binnen deze nieuwe organisatiestructuur gaan jullie samen voor goed onderwijs en doorgaande ontwikkeling van alle kinderen van het Kindcentrum vanuit twee onderscheidende onderwijsconcepten. Daarnaast is het intensiveren van de samenwerking met kinderopvang (KION) en het voortgezet onderwijs (PAX) van belang om de doorgaande ontwikkelingslijn van onze leerlingen te versterken.

Wij zoeken een directeur die transparant is en communicatief sterk is. Je gaat vanuit visie samen met alle betrokkenen inhoud geven aan de samenwerking ten gunste van de ontwikkeling van kinderen. Wij verwachten hierbij dat je objectief bent en je onafhankelijk opstelt en prioriteiten kunt stellen. De school formuleert samen met haar omgeving (kinderopvang, Pax Junior, ouders en kinderen) een (vernieuwde) visie die leidend is voor de toekomst. Het erkennen en onderschrijven van deze visie is cruciaal, waarbij uitwerking en borging in de praktijk aandacht en energie vragen.

Ruime ervaring met leidinggeven in het primair onderwijs én in complexe situaties zijn absolute voorwaarden, aangezien je als directeur in een boeiend krachtenveld terechtkomt. Het Kindcentrum zoekt dan ook een sterke persoonlijkheid en een daadkrachtig onderwijskundig leider. Omgevings sensitiviteit weet je inhoud en betekenis te geven. Je bent in staat om strategisch samen te werken met ketenpartners en belanghebbenden, ten dienste van onze kinderen.

Aan de nieuwe directeur van het Kindcentrum zal gevraagd worden om de medewerkers van beide scholen verder te ontwikkelen tot een opbrengstgericht samenwerkend team dat kwalitatief goed onderwijs biedt en waarin op professionele wijze gecommuniceerd wordt, zowel intern als extern.

1. Algemeen

- geeft integraal leiding aan het Kindcentrum, geeft samen met de teamleiders leiding aan de schoolteams, is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en eindverantwoordelijk voor de basisscholen in het Kindcentrum;
- bewaakt de missie en visie en de hieraan verbonden doelstellingen;
- heeft herkenbare affiniteit met het werken vanuit de kernbegrippen van de sturingsfilosofie: relatie, richting, ruimte en resultaat;
- bevordert een professionele cultuur van bespreken, afspreken en aanspreken, en stimuleert professioneel gedrag ten aanzien van samenwerking, reflectie en professionele groei;
- draagt zorg voor verbinding met relevante interne en externe contacten en neemt deel aan hieraan verbonden overleggen;
- stimuleert samenwerking tussen alle partijen die verbonden zijn aan het Kindcentrum;
- communiceert effectief met ouders/verzorgers en andere stakeholders.

2. Leidinggeven aan onderwijskwaliteit

- organiseert het onderwijs en de ondersteuning dusdanig dat zo optimaal mogelijke resultaten worden bereikt;
- geeft richting aan en bewaakt het kwaliteitsbeleid en de kwaliteitszorg;
- geeft samen met twee teamleiders en de intern begeleiders van beide scholen sturing aan de organisatie, inhoud en innovatie van onderwijs.

3. Beleidsontwikkeling

- vertaalt maatschappelijke en inhoudelijke ontwikkelingen naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor de school;
- geeft sturing aan het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van beleid binnen het Kindcentrum;
- informeert en legt verantwoording af aan het CvB over het gevoerde beleid;
- draagt bij aan de ontwikkeling van stichtingsbeleid en levert een actieve bijdrage binnen het directieoverleg;
- vertaalt het door het CvB vastgestelde koersplan door naar school- en jaarplannen;
- volgt en analyseert interne en externe ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het beleid en de resultaatgebieden van onderwijs;
- adviseert het CvB over te ontwikkelen beleidsdoelen, vernieuwing van het onderwijsbeleid;
- draagt zorg voor het opstellen van de begroting en verantwoordingsdocumenten voor het Kindcentrum;
- houdt zich aan wettelijke kaders.

4. Personeelsmanagement

- treedt op als rolmodel voor medewerkers van de medewerkers van de basisscholen van het Kindcentrum;
- geeft samen met de teamleiders leiding aan de medewerkers van het Kindcentrum;

- inspireert, stimuleert, activeert en faciliteert de ontwikkeling en begeleiding van medewerkers en zet ze in hun kracht;
- bevordert dat collega's reflecteren op hun opvattingen, houding en handelen;
- stimuleert het team om regie en (gedeelde) verantwoordelijkheid te nemen;
- is samen met de teamleiders verantwoordelijk voor de gesprekscyclus;
- is samen met de teamleiders verantwoordelijk voor de werving en selectie.

5. *Kennis en vaardigheden*

- heeft brede actuele kennis van en als schoolleider ruime ervaring in het primair onderwijs;
- heeft affiniteit met en kennis van de kinderopvang en voortgezet onderwijs of wil zich hierin verdiepen;
- heeft kennis van en ervaring in de organisatie van onderwijskundige en bedrijfsvoeringprocessen;
- heeft kennis en ervaring ten aanzien van het sturen op onderwijsontwikkeling en onderwijskwaliteit;
- heeft oog voor innovatie en profilering en heeft ervaring in ondernemerschap;
- heeft kennis van goed pedagogisch en didactisch handelen;
- heeft inzicht in vraagstukken die zich op diverse terreinen in het onderwijs en opvang afspelen;
- beschikt over reflectief vermogen, adviesvaardigheden en managementvaardigheden;
- is proactief, coachend, inspirerend, kritisch, activerend en ondernemend;
- is communicatief sterk en kan kwalitatief goede feedback en feedforward geven;
- is vaardig in het organiseren en begeleiden van werkprocessen;
- is vaardig in het aansturen van professionals, onder andere door verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te leggen.

6. *Functievereisten:*

- beschikt over een HBO+/WO werk- en denkniveau;
- heeft ruime leidinggevende ervaring in het primair onderwijs als directeur en in complexe situaties;
- heeft een gecertificeerde schoolleidersopleiding gevolgd (vakbekwaam).