

Bovenschools jaarplan Groeisaam januari t/m december 2025

Legenda						
Kernambities		Periode			Status	
B1	De basis op orde	T1	Eind april			Gerealiseerd
B2	Een brede ontwikkeling	T2	Eind augustus			Deels gerealiseerd
B3	Blijvend in beweging	T3	Eind december			Op schema
B4	Bekwame en betrokken mensen					Deels op schema
						Loopt achter
Eindverantwoordelijk						
CvB	College van Bestuur					
P&O	Personeel & Organisatie (HR)					
B&P	Begeleiding & Professionalisering					
O&K	Onderwijs & Kwaliteit					
FIN	Financiën					
ICT	ICT & Techniek					

A. Strategische doelen

1 Thema: Binden en boeien van mensen							
	Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-ervolg
1a	B4	Het inrichten van de samenwerking binnen onze onderwijsregio t.a.v. de inhoud, en organisatie- en governancevorm, inclusief besluitvorming.	Er is duidelijkheid over de inhoudelijke samenwerking (wat op regioniveau en wat op bestuursniveau t.a.v. werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionalisering) en over	Het versterken van de huidige samenwerkingen met namen rondom Samen opleiden en het Onderwijsloket t.a.v. werven, matchen, opleiden,	T3	Op schema	De onderwijsregio Talent voor Onderwijs is een feit en de samenwerking is vastgelegd in een overeenkomst (positief advies GMR en akkoord van Raad van Toezicht). Er is een nieuwe aanvraag ingediend in oktober 2025 voor

	CvB	Budget € 10.000 juridisch advies	de organisatie- en governancevorm. Dit is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst al dan niet statutair.	begeleiden en professionalisering. En het aangaan van nieuwe samenwerkingen, zoals een gezamenlijk opleidingstraject.			structurelere middelen (2026-2029). De inhoudelijke afstemming t.a.v. professionaliseren bovenbestuurlijk wordt verder uitgewerkt. Er worden twee werkgroepen opgericht met een inhoudelijke opdracht vanuit het bestuurlijk overleg, gebaseerd op data van de SPP. Het idee is dat er een OnderwijsAdviesRaad (OAR) opgericht wordt waarin leraren als beroepsgroep vertegenwoordigd zijn. Groeisaam neemt zitting in de agenda commissie van de Onderwijsregio vanuit Tussen de Rivieren, en zit het bestuurlijk overleg om toerbeurt voort. Trivium en De Montijn zijn onlangs toetreden tot deze onderwijsregio, en nemen ook deel aan het platform Tussen de Rivieren.
2	Thema: Inclusiever onderwijs						
	Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg
2a	B1	Onze scholen zijn in staat om in samenwerking met het sociaal domein inclusiever onderwijs te verzorgen voor al onze leerlingen.	De gemeenten hebben de inclusieve gedachte omarmd en de samenwerking tussen onderwijs en zorg (sociaal domein) hoog op de agenda staan. Stromenland stimuleert en faciliteert de samenwerking tussen onderwijs en zorg. De expertise van SBO's en de basisscholen wordt over en weer zoveel als mogelijk benut. De scholen werken gericht en planmatig aan het versterken van de basisondersteuning aan leerlingen (OP3).	Het CvB faciliteert kennisontwikkeling t.a.v. het inclusiever onderwijs en de basisondersteuning. Het manifest van het Inclusief Kindcentrum Beuningen is concreter uitgewerkt. Er is perspectief t.a.v. het realiseren van een inclusieve school in Druten/WMW. Het CvB stimuleert de gemeenten om hun verantwoordelijkheid te nemen om de opvoedkundige zorg zoveel mogelijk weg te	T3	Deels op schema	Er is nog geen perspectief t.a.v. het realiseren van een inclusieve school in Druten/WMW. De overgebleven scenario's zijn: 1. Nieuwe reguliere basisschool oprichten op de locatie van SBO De Dijk samen met SBO-leerlingen. 2. Nieuwe basisschool oprichten op de locatie van SBO De Dijk zonder SBO. SBO De Dijk gaat dan met alle leerlingen naar een andere school in Druten waar het leerlingaantal terugloopt.
	CvB	Budget Bekostigen vanuit de inkomsten verkregen via Stromenland					

			<p>Het Inclusief kindcentrum Beuningen heeft het manifest (visieontwikkeling samenwerkingsafspraken) concreter uitgewerkt. Bestuur is in overleg met stakeholders om te komen tot perspectief voor de inclusieve school in Druten/MMW.</p>	<p>halen bij onze leraren, zodat zij zich kunnen richten op het tot leren brengen van al onze leerlingen zodat zij zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs kunnen volgen.</p>			<p>Onderstaande scenario's zijn niet haalbaar gebleken vanuit 's Heeren Loo en de gemeente West Maas en Waal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Op locatie De Dijk wordt VSO van De Kom gehuisvest. Op locatie De Kom gaan we samenwerken met het SO, SBO-leerlingen van De Dijk en een nieuw op te richten reguliere basisschool. 4. De Dijk opnemen in het nieuwbouwplan in Wamel met twee BAO-scholen (De Laak en Terebint), SBO en SO (De Kom). <p>De gemeenteraad van Beuningen is akkoord met realisering van het Inclusief Kindcentrum in Beuningen. Het proces rondom inhoudelijke en organisatorisch samenwerking wordt onder begeleiding weer opgepakt, samen met de partners KION en Driestroom wat zal uitmonden in een gezamenlijke visie welke wordt omgezet in een manifest. Er is hiervoor een stuurgroep opgericht onder leiding van een externe.</p> <p>De scholen werken gericht aan het versterken van de basisondersteuning, echter zijn er onderlinge verschillen te constateren in de mate waarop scholen in staat zijn leerlingen te voorzien in hun specifieke onderwijs- en leerbehoeften. Dit behoeft nog verdere aandacht, ook in relatie tot het overleg in de deelgebieden (het van en met elkaar leren).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Kennisontwikkeling wordt gefaciliteerd door CvB door inzet van coaches, kennis en expertise vanuit het SBO en klassenkrachtspecialisten.</p> <p>Het CvB benadrukt bij de gemeenten het belang van het inzetten van SMW op de scholen. Het is bij de verschillende gemeenten gelukt om bezuinigingen in 2026 op SMW te voorkomen. De extra investeringen in SMW in de gemeente WMW financieren we uit de middelen van Stroomland.</p>
3	Thema: Professionele cultuur						
	Uitwerking in doelen voor 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg
3a	B1	Er is sprake van een professionele samenwerking binnen de driehoek (schoolleiders-staf-bestuur).	De beleidsdocumenten (zoals managementstatuut) zijn aangepast op de nieuwe inrichting en samenwerking in de driehoek schoolleiders-staf-bestuur.	Het aangepaste beleidsdocument Organisatie inrichting Groeisaam en ons manifest wordt voor- en nageleefd in de praktijk, en mensen spreken elkaar op de samenwerking aan.	T3	Op schema	Elke stafafdeling heeft verbeterdoelen opgesteld en elke afdeling heeft een jaarplan opgesteld voor 2026. Het Groeiberaad heeft als doel gekozen om de integrale afstemming tussen de stafafdelingen te versterken.
	CvB	Budget € 20.000	De nieuwe samenwerking conform de RACI-tabellen komt tot uitdrukking in het handelen van schoolleiders, staf en bestuur, en de procedure van besluitvorming wordt voor- en nageleefd. Er ligt een SWOT-analyse per afdeling en beleidsgroepen (BLG), uitgevoerd door BMC, waaruit verbeterpunten worden gedestilleerd en verbeterdoelen worden geformuleerd. De SWOT is gerelateerd aan de RACI-tabellen.	Er wordt planmatig gewerkt aan de geformuleerde verbeterpunten in de BLG en binnen de stafafdelingen. De verbeterdoelen worden gerealiseerd.			Naast de evaluatie van de werkzaamheden van de beleidsgroepen en het Groeiberaad, is er een aanvullende notitie opgesteld over 'Sturing en overleg', wat gebaseerd is op de RACI tabellen. Deze notitie geeft nadere informatie over hoe de samenwerking in de driehoek verloopt en kan helpend zijn bij het bevorderen van de professionele samenwerking. De interne organisatie en professionele samenwerking in de driehoek blijft onderwerp van gesprek in het DO, het Groeiberaad en op het bestuurskantoor.

							Op basis van ontvangen signalen vanuit diverse gremia over de HR-afdeling is in november en december 2025 een onderzoek uitgevoerd door BMC naar de professionele samenwerking in de driehoek. Op basis van de uitkomsten wordt een interim-HR-adviseur ingeschakeld met een vervolgopdracht om een blauwdruk te ontwerpen om te komen tot een toekomstbestendige en effectieve HR-afdeling. Eén HR-adviseur gaat per 1 maart met (pré)pensioen. Zij zal vervangen worden door een interim-HR-adviseur.
4	Thema: Kwaliteit van onderwijs						
	Uitwerking in doelen voor 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg
4a	B1	Er is sprake van urgentiebesef t.a.v. het anders organiseren en er zijn meerdere proeftuinen opgezet (Plan B en Plan C).	Anders organiseren wordt gestimuleerd en gefaciliteerd op de scholen (Plan B en C). Plan B betreft het vervangen van een leraar (incidenteel). Plan C betreft een innovatie op het anders organiseren van het onderwijs.	Er worden op scholen andere manieren van organiseren ingezet en uitgetoetst (Plan B), waarbij de onderwijskwaliteit gewaarborgd blijft. Er wordt op minimaal drie scholen een uitwerking gemaakt van Plan C. Deze scholen fungeren als voorhoedescholen binnen Groeisaam.	T3	Deels op schema	De drie pilots Anders organiseren lopen op Basisschool De Vuurvliinder, De Laak en De Peppel. HR monitort deze pilots, en zorgt ervoor dat de werkgroep Anders organiseren bijeenkomt om kennis onderling te delen. De inzet van de leraarondersteuner speelt een belangrijke rol in deze pilots. In afstemming met HR, B&P en O&K ontwikkelen we op deze wijze kennis over het verzorgen van goed onderwijs met structureel minder leraren. Het urgentiebesef blijft een aandachtspunt.
	CvB	Budget € 200.000 (schooljaar 2025/2026)					

B. Onderwijs en kwaliteit

1 Thema: Kwaliteit van onderwijs							
Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg	
1a	B4	Er is een structuur vastgesteld en in uitvoering gebracht voor het positioneren van specialisten binnen Groeisaam in kader van kennisdeling en kennisbenutting.	Specialistennetwerken hebben een duidelijke structuur en opdracht. Er is duidelijkheid over wie de specialisten zijn. Binnen het netwerk is eigenaarschap, er wordt kennis gedeeld en er vindt uitwisseling en gezamenlijke scholing plaats. Alle scholen hebben toegang tot hun expertise en ondersteuning om daarmee de onderwijskwaliteit op de eigen school te verbeteren.	Als we drie specialistennetwerken gepositioneerd hebben: taal-lezen, Klasse-kracht en rekenen. Binnen het specialistennetwerk wordt kennis gedeeld en benut, ten gunste van de onderwijskwaliteit binnen Groeisaam. Het is duidelijk wie de specialisten zijn, gerelateerd aan LC-functie, en de invulling hiervan is op alle scholen eenduidig	T3	Loopt achter	Er is een document in conceptversie waarin het doel, de werkwijze en de evaluatie omschreven staan. De versie is in het Groeiberaad besproken en krijgt in het beraad nog een follow-up. De specialistennetwerken Taal/Lezen en Rekenen en Klassenkracht zijn operationeel. In samenwerking met O&K de netwerken stevig neerzetten.
	O&K	Budget: € 10.000					
1b	B1	In 2025 zien we binnen Groeisaam een positieve trend op de resultaten van technisch en begrijpend lezen. We organiseren gesprekken en visitaties tussen scholen rondom evidence-informed interventies.	De deelnemers kunnen nieuwe inzichten en ideeën toepassen in hun eigen schoolpraktijk en dit is zichtbaar in de jaarplannen van de scholen.	Op de doorstroomtoets scoren alle scholen op het onderdeel lezen op of boven de (afgeleide) signaleringswaarde voor 2F voor de eigen scholengroep. Tenminste de helft van de scholen scoort op het onderdeel lezen op of boven het landelijk gemiddelde van hun scholengroep. Alle scholen scoren op het onderdeel lezen 100% op 1F.	T3	Loopt achter	Op alle scholen heeft er collegiale visitatie door de directeuren op het gebied van lezen plaatsgevonden en hiervan is een terugkoppeling/uitwisseling geweest tijdens het DO. Analyse opbrengsten/doorstroomtoets Lezen E 25 (Leerunie): 1F Alle scholen zitten boven de ondergrens 57% zit boven het Nederlands gemiddelde 43% zit onder het Nederlands gemiddelde 2F 43% zit boven het Nederlands gemiddelde 33% zit onder het Nederlands gemiddelde 10% zit net boven de ondergrens
	O&K	Budget: € 3000					

							<p>14% zit onder de ondergrens ('t Geerke, De Ruyter en de Tweestroom)</p> <p>Niet alle scholen hebben Lezen als speerpunt in hun jaarplan opgenomen..</p>
1c	B1	In 2025 herijken we ons kwaliteitsbeleid. We definiëren gezamenlijk de kwaliteitscriteria voor onderwijs binnen Groeisaam, gebaseerd op onze visie op goed onderwijs.	<p>Er is een bijgesteld kwaliteitsbeleid en kwaliteitscriteria zijn vastgesteld. Deze zijn helder en concreet. Het beleid en de criteria gaan uit van het inspectiekader en van de eigen ambities van Groeisaam.</p>	<p>Het nieuwe kwaliteitsbeleid is vastgesteld inclusief kwaliteitscriteria.</p>	T3	Loopt achter	<p>Het proces van herijking van het kwaliteitsbeleid loopt nog, en heeft wat vertraging op gelopen vanwege ziekte van stafleden O&K. Er is een externe ingeschakeld die het proces uitvoert en het beleidsplan schrijft. De kaders van het kwaliteitsbeleid zijn geschetst en hebben evidence-informed en proactief/preventief karakter. De kwaliteitsinstrumenten worden kritisch bekeken en enkele nieuwe worden nu in het beleid opgenomen, zoals de externe audits, de prognoses van de uitstroom over drie jaar (OR1), en de schijf van vijf (evidence-informed, zoals hoge verwachtingen, effectieve instructie etc.) waarmee schoolleiders de groepen ingaan en sturen op onderwijskwaliteit. Zowel IB'ers, schoolleiders en staf zijn actief betrokken bij het ontwikkelen van het kwaliteitsbeleid. Op de DO's is en wordt hieraan een vervolg gegeven. De bestuursambities van Groeisaam zijn al geformuleerd voor OR1, maar worden ook nog gedefinieerd t.a.v. SKA2 (kwaliteitscultuur), OP2 (zicht op ontwikkeling en begeleiding), OP3 (pedagogisch-didactisch handelen) en VS1 (veiligheid en schoolklimaat). Daarnaast wordt een visie op onderwijskwaliteit geformuleerd. Het streven is om dit herijkte beleid in april 2026 voor te leggen ter instemming aan de GMR.</p>
	O&K	Budget: n.v.t.					

2 Thema: Binden en boeien van mensen							
Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg	
2a	B4	De groei-impuls krijgt een krachtig vervolg in de vorm van Primoraten ¹ . We bieden leraren binnen Groeisaam hiermee de mogelijkheid om een onderzoek uit te voeren waarmee wetenschappelijke kennis contextspecifiek gemaakt wordt voor de eigen school en stichting.	De praktijkonderzoeken in de Primoraten sluiten aan bij de kernambities van Groeisaam, en dragen bij aan de verbetering van het onderwijs. De mogelijkheid om Primor te worden (en dus een Primoraat te begeleiden) wordt breed uitgezet binnen Groeisaam. Primoren krijgen begeleiding binnen het landelijk netwerk van Primoraten en vanuit Groeisaam. De resultaten worden uiteindelijk gedeeld binnen Groeisaam.	Als er minstens 3 Primoren gaan starten in augustus 2025 en een Primoraat begeleiden.	T3	Gerealiseerd	De thema's voor de primoren zijn bepaald: <ul style="list-style-type: none"> - Versterken van de basisontwikkeling rondom gedrag van leerlingen; - Hoge verwachtingen realiseren vanuit leerkrachthandelen; - Rekenen; sturen op 1S; - Alle leerlingen kunnen luisteren en lezen met diep begrip, wat doet er toe?
	O&K	Budget: € 5000 + €16.125					Er zijn 3 Primoren gestart en de Primoraten zijn gevormd.. De praktijkonderzoeken sluiten aan bij de kernambities van Groeisaam. De Primoren krijgen begeleiding binnen het landelijk netwerk en vanuit Groeisaam.

C. Personeel

1 Thema: Binden en boeien van mensen							
Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg	
1a	B1	Verlagen gemiddelde verzuimduur.	Zichtbaar in kengetallen per tertiaal.	Gemiddelde verzuimduur is gedaald van 36 dagen naar 24 dagen.	T2	Deels gerealiseerd	De gemiddelde verzuimduur is gedaald van 36 dagen naar 27 dagen. Er is een gespreksleidraad ontwikkeld voor leidinggevenden om met

¹ Een Primoraat is een kenniskring van leraren en/of andere onderwijskrachten die een praktijkonderzoek uitvoeren.

	P&O	Budget €30.000		Schoolleiders voelen zich ondersteund en bekwaam bij het voeren van de verzuimgesprekken en het begeleiden van hun medewerkers.			medewerkers die meer dan drie keer verzuimen per jaar het gesprek aan te gaan. Signaleringen naar de directeuren zijn ingebouwd. De inzet van de arbodienst begint steeds meer vruchten af te werpen: -De directeuren worden meer ondersteund door de arbodienst (adviseur inzetbaarheid) en afdeling HR. -Vanaf januari 2026 is gestart met Sociaal Medisch Teams (SMT's) met een 6-wekelijkse frequentie. Hierbij sluiten de bedrijfsarts, praktijkondersteuner, adviseur inzetbaarheid, de HR-adviseurs en de schoolleider die een casus inbrengt. - Tussen HR en arbodienst vindt structureel overleg plaats.
1b	B1	Implementatie (van het meerjarig) Strategisch HR-beleid.	Realisatie van onderstaande onderwerpen t.a.v. personeel - Werkdrukplan - Ontwikkelen van carrièrepaden (horizontale loopbaanpaden voor leraren, LB/LC) - Herijking functiebeschrijving directeur - Herijking generatiemanagementplan	Als schoolleiders aangeven (uitvraag afdeling HR) dat de collega's blij zijn om bij Groeisaam te werken en zij ontwikkelkansen en adequate begeleiding ervaren om zelf te groeien. Ten aanzien van de werkdruk en de carrièrepaden ervaren medewerkers minder werkdruk en meer	T3	Deels gerealiseerd	Het werkdrukplan is in december ter informatie aan de GMR aangeboden. In september 2025 hebben de schoolleiders met alle Leraren LC een gesprek gehad waarin is bepaald of zij voldoen aan de functiebeschrijving van Leraar LC of teruggaan naar Leraar LB (zie procedure van LC naar LB). In oktober 2025 is het professionaliseringsprogramma voor

	P&O	<p>Budget Traject functiebeschrijvingen €12.500</p> <p>Generatiemanagement €20.000</p> <p>Marketing- en communicatieplan €15.000</p>	<p>- Marketing- en communicatieplan t.a.v. binden en boeien van medewerkers.</p>	<p>ontwikkelkansen in vergelijking met de uitkomsten van het medewerkerstevredenheids-onderzoek van 2023. We zien een afname van het aantal mensen dat Groeisaam besluit te verlaten.</p> <p>De implementatie van het SHR-beleid draagt bij aan de realisatie van onze organisatiedoelen en ambities.</p>			<p>Leraren LC gestart onder begeleiding van Habilis voor de duur van twee jaar.</p> <p>Bij het scholenplein van maart 2026 wordt de vernieuwde huisstijl gepresenteerd.</p> <p>MTO wordt in het voorjaar 2026 opgestart.</p> <p>Generatiemanagement wordt opgepakt in 2026. Hierbij worden de uitkomsten van het MTO meegenomen.</p>
--	-----	---	--	---	--	--	--

D. Financiën, formatie en huisvesting

1 Thema: Professionele cultuur							
Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg	
1a	B1	Een fraude risicoanalyse geeft inzicht in de risico's van Groeisaam op het gebied van fraude en hieruit volgen preventiemaatregelen.	Groeisaam zal proactief maatregelen nemen om fraude te voorkomen. De fraude risicoanalyse (inclusief preventiemaatregelen) wordt jaarlijks onderdeel van de Planning & Control cyclus.	Met fraudepreventiemaatregelen wordt aangegeven door Groeisaam hoe fraude wordt voorkomen en wordt herkend. Daarnaast wordt aangegeven door Groeisaam hoe te reageren op gevallen van fraude.	T3	Deels gerealiseerd	De fraude risicoanalyse is in november uitgevoerd. De rapportage volgt eind januari 2026/begin februari 2026. Deze wordt besproken met de auditcommissie RVT in februari 2026.
	FIN	Budget € 0					
2 Thema: Kwaliteit van onderwijs							
Uitwerking in doelen voor 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg	
2a	B1	Huisvesting gemeente Beuningen	Er is gestart met het opstellen van het programma van eisen. De onderzoeken worden in 2025 opgestart.	De huidige afspraken in het IHP worden bekrachtigd en uitgevoerd.	T3	Op schema	Het aangepaste IHP is goedgekeurd door de gemeenteraad. Hierin is het inclusieve kindcentrum opgenomen evenals het uitbreidingsonderzoek van De Wegwijzer in Winssen en het locatieonderzoek in Ewijk. Het onderzoek naar de uitbreiding in Winssen is reeds opgestart. Het locatieonderzoek in Ewijk is uitgevoerd en dit moet ingebracht worden bij de gemeenteraad.
		Het herijkte IHP wordt uitgevoerd waarin het Inclusief kindcentrum (Klavervier en De Peppel) is opgenomen, en er duidelijkheid is over de oplossing voor Klavervier i.v.m. de afgeschreven huisvesting. De onderzoeken in verband met de stijgende leerlingaantallen voor De Wegwijzer en De Reuzepas zijn uitgevoerd.					

		Er is een tijdelijke oplossing gerealiseerd voor De Peppel en De Dromedaris in verband met de hogere instroom.					
	FIN	Budget € 15.000					
2b	B1	Huisvesting gemeente Druten Er is een uitvoering gegeven aan het IHP t.a.v. nieuwbouw voor 't Klòsterhúfke in Deest. Er is een beslissing genomen over de nieuwbouw, dan wel renovatie van De Octopus in Horssen.	Medio 2025 ligt er een voorlopig ontwerp en heeft de aannemersselectie plaatsgevonden. Begin 2025 is het haalbaarheidsonderzoek afgerond, dat wordt voorgelegd aan de gemeenteraad.	Medio 2025 ligt er een voorlopig ontwerp en heeft de aannemersselectie plaatsgevonden. Als in het uitvoeringsplan de nieuwbouw in Horssen uiterlijk in 2028 is gerealiseerd.	T3	Loopt achter	Voor het Klòsterhúfke ligt er een plan van eisen gereed en dit is overgedragen aan de gemeente. De gemeente heeft samen met ons alternatieven verkend waarbij er gekeken is naar nieuwe locaties. Op dit moment is de gemeente in onderhandeling over deze nieuwe locatie. Wij hebben een tijdpad ontvangen van de gemeente dat na de aankoop van de grond gerealiseerd kan worden. Het haalbaarheidsonderzoek voor De Octopus is afgerond en ligt bij de gemeente. De gemeente heeft aangegeven dat zij eerst willen kijken naar een nieuwe locatie. Het herijkte IHP is in concept gereed en wordt de eerste helft van 2026 afgerond.
	FIN	Budget					
2c	B1	Huisvesting gemeente West Maas en Waal Er ligt een door de gemeenteraad gedragen herijkt IHP. Hierin is opgenomen: -Nieuwbouw De Laak in één schoolgebouw met De Kom en Terebint met kinderopvang in Wamel. -Perspectief voor De Tweestroom in Altforst.	Het haalbaarheidsonderzoek en besluitvorming over de locatie van het gebouw is ultimo 2025 afgerond en vastgesteld in de gemeenteraad. In 2025 is duidelijk of en op welke wijze De Tweestroom gehuisvest kan worden in een MFA.	Realisatie haalbaarheidsonderzoek en besluitvorming locatie. Als er perspectief geboden is vanuit de gemeente, op basis waarvan we de kwaliteit kunnen waarborgen.	T3	Loopt achter	De herijking van het IHP is nog niet opgestart en met de betrokken partners. Er is een formeel verzoek ingediend voor nieuwe huisvesting voor alle drie de partijen gezamenlijk (Terebint, De Kom en De Laak). Kinderopvang wordt hierin meegenomen. Het formaliseren is nodig om het proces verder op gang te krijgen en om te voorkomen dat het huisvesten van de scholen in het leegstaande kerkgebouw de enige optie is die wordt onderzocht. De gemeente heeft aangegeven dat er begin 2026 een

							<p>rapport volgt met daarin de conclusies ten aanzien van het onderzoek.</p> <p>Groeisaam heeft het voorgenomen besluit genomen om de Tweestroom met ingang van 1 augustus 2026. De MR heeft een positief advies gegeven over de sluiting. De NKSR heeft aangegeven in februari hun advies uit te brengen. De RVT zal eind februari naar verwachting een definitieve goedkeuring uitbrengen. Inmiddels is er een bestuur (De Sprong) opgericht dat voornemens is de Tweestroom over te nemen. Wij ontvangen in februari 2026 hiervoor een plan en hebben toegezegd voor 1 maart een besluit te nemen of we de school willen overdragen aan hen.</p>
	FIN	Budget € 10.000					

E. ICT en Techniek

1	Thema: Kwaliteit van onderwijs						
	Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg
1a	B1	Proces inrichten voor accountbeheer van nieuwe, wijzigende en vertrekkende medewerkers met alle processen die hierbij komen kijken automatiseren.	Door het geautomatiseerde proces zijn er minder handelingen nodig m.b.t. accountbeheer en vergroten we de veiligheid op het gebied van toegang tot data.	Er is een geautomatiseerd accountbeheerproces waarbij Visma als bron gebruikt wordt Aan dit proces zijn geautomatiseerde taken gehangen zoals notificaties, uitnodigingen en ICT-	T2	Deels gerealiseerd	Het platform van Cloudwise wat we gebruiken voor ons onderwijs wordt vernieuwd. Halverwege of einde schooljaar 2025-2026 zullen wij overgaan naar de nieuwe omgeving. In deze nieuwe omgeving zit een mogelijkheid om de Visma-koppeling in te stellen, waardoor dit probleem opgelost wordt. We wacht deze ontwikkeling af.
	ICT	Budget € 3600,-					

				gerelateerde activiteiten voor personeel.			Voor nu is er een eigen platform ontwikkeld waarin personeelsmutaties doorgegeven kunnen worden. Daar waar mogelijk worden processen hierbij geautomatiseerd.
1b	B1	Het inrichten van een stichtingsbrede techniekorganisatie om daarmee op uniforme wijze techniekonderwijs te kunnen aanbieden Groeisaambreed.	Eind 2024 en kalenderjaar 2025 richt een werkgroep een stichtingsbrede techniekorganisatie in.	De inrichting van ons techniekonderwijs is in 2025 afgerond. Vanaf 1 januari 2026 verzorgt Groeisaam op uniforme wijze binnen alle scholen het techniekonderwijs voor de leerlingen. Er wordt optimaal samengewerkt met externe partners met als doel leerlingen meer te interesseren voor techniek en in aanraking te brengen met verschillende technieken.	T3	Op schema	De inrichting van de nieuwe techlabs is in volle gang. De personele bezetting is bijna helemaal rond, op 1 Toa na. We werken samen met Pax, VVT Maas en Waal en in het subsidieverband van Techkwadraat regio Nijmegen om inhoudelijk techniek en technologie beter in het onderwijs te integreren.
	ICT	Budget n.v.t.					
1c	B2	Het verbeteren ontwikkeling digitale geletterdheid van leerlingen.	Alle scholen van Groeisaam bieden digitale geletterdheid structureel aan waarbij de doelen vanuit het SLO houvast bieden. Het is aan de school op welke wijze het aanbod is vormgegeven (cyclisch, lineair)	Bij alle scholen staat de ontwikkeling van digitale vaardigheden bij leerlingen, gekoppeld aan de SLO-doelen, in het jaarplan en is structureel verankerd in het onderwijs.	T3	Op schema	We proberen op diverse manieren de mogelijke werkvormen en methodieken om met digitale geletterdheid te werken te communiceren naar de verschillende betrokkenen (school, directeur, ict-coördinatoren en leraren).
	ICT	Budget n.v.t.					
1d	B1	Uitwerking normenkader Informatiebeveiliging Primair Onderwijs.	Op minstens 10 domeinen binnen het normenkader Informatiebeveiliging Primair Onderwijs wordt een score 3 behaald.	Groeisaam voldoet uiterlijk eind 2026 aan het normenkader Informatiebeveiliging Primair Onderwijs.	T3	Op schema	We zijn Your Safety Net gaan gebruiken en vullen momenteel alle indicatoren op het gebied van privacy en informatiebeveiliging. Doelstelling is nog steeds dat eind dit jaar op minstens 10 domeinen binnen het normenkader Informatiebeveiliging Primair Onderwijs een score 3 behaald wordt. Het privacy gedeelte zal eind dit jaar ook gemiddeld een 3 moeten krijgen.
	ICT	Budget n.v.t.					

F. Professionalisering

1 Thema: Binden en boeien van mensen							
Beoogd doel 2025		Hoe meetbaar of merkbaar?	Wanneer tevreden?	Gereed einde	Signaalfunctie	Voortgang en acties-vervolg	
1a	B1	We voorzien directeuren en intern begeleiders van diepgaande kennis over opbrengstgericht werken door het organiseren van een gezamenlijk professionaliseringsaanbod. Met als doel om de Groeisaam en de schooldoelen te behalen dan wel te overstijgen.	Deelnemers maken doelmatige (school)analyses en vertalen deze naar kwalitatief goed en aansprekend onderwijs dat recht doet aan de schoolpopulatie en de verschillen tussen kinderen (Data, Duiden, Doelen, Doen).	Alle directeuren en intern begeleiders kunnen verantwoorden (triangulatie) hoe ze OP2 en OP3 in hun eigen onderwijspraktijk vormgeven en hoe ze hierop adequate interventies uitzetten.	T3	Loopt achter	Traject gaat in het nieuwe schooljaar starten. Geplande kick-of heeft ivm ziekte van externe niet plaatsgevonden. Traject start eind augustus 2025 en zal T1 2026 worden afgerond.
	O&K	Budget €80.000					
1b	B4	Alle intern begeleiders versterken in de 3 rollen van kwaliteitscoördinator door middel van het volgen van scholing door Onderwijs Maak je Samen. In de tweede helft van 2025 wordt bij de IB'er een ontwikkelassessment afgenomen om te zien waar de IB'er staat als kwaliteitscoördinator en welke scholing/opleiding nodig en gewenst is.	De intern begeleiders passen hun 3 rollen van kwaliteitscoördinator toe in de onderwijspraktijk.	De intern begeleiders passen hun 3 rollen van kwaliteitscoördinator toe in de onderwijspraktijk. Er is bij de IB'er een ontwikkelassessment afgenomen. Deze is met de IB'er besproken. De schoolleiders stelt met de IB'er een vervolgplan op met betrekking tot scholing en ontwikkeling op maat.	T3	Deels gerealiseerd	Woensdag 27 augustus is het traject met Bureau Wolters opgestart, voor professionalisering IB'ers en schoolleiders. Het gaat dan om het versterken van de onderwijskwaliteit en de methodiek Data, duiden, doelen, doen. Tijdens de tweedaagse in september volgt de tweede bijeenkomst voor schoolleiders en IB'ers o.l.v. Bureau Wolters. De individuele assessments worden bij praktiserende IB'ers afgenomen in september/oktober 2025. Het doel is om nog beter zicht te krijgen in waar de IB'er staat als kwaliteitscoördinator kijkend naar de
	O&K	Budget					

		€ 29.000 + € 60.000					<p>drie rollen. De IB'er krijgt op basis van het assessment een individueel en gefundeerd ontwikkeladvies, waarmee deze verder kan groeien in de functie.</p> <p>Het doel is tevens om vervolgens op bovenschools niveau zicht te krijgen op wat IB'ers nodig hebben om verder te groeien in de functie van kwaliteitscoördinator, zodat we bovenschools gerichte scholing en professionalisering kunnen organiseren passend bij het ontwikkeladvies en de ontwikkelbehoeften.</p> <p>Dit alles is gerealiseerd in T3 2025.</p> <p>In T1 2026 gaan we onderzoeken hoe we de follow up rondom het gepersonaliseerd ontwikkeladvies vorm gaan geven.</p>
1c	B1	Het verbeteren van de onboarding van nieuwe medewerkers.	Er liggen inwerkprogramma's voor de medewerkers in verschillende functies (o.a. schoolleiders en stafleden).	Medewerkers voelen zich welkom, vinden snel hun weg in de organisatie en worden in positie gebracht.	T2	Deels gerealiseerd	Inwerkprogramma's voor de schoolleiders zijn gemaakt, idem voor nieuwe medewerkers van het bestuurskantoor. In 2026 wordt er een vervolg gegeven aan de inwerkprogramma's voor alle medewerkers. Dit staat in nauwe verbinding met het introductieprogramma.
	P&O	Budget €7.500					
1d	B1	Het versterken van de professionalisering en begeleiding van collega's.	De afdeling P&O ontwikkelt een opleidingsbeleid. Binnen de afdeling B&P is sprake van efficiënte en effectieve begeleiding van studenten, onderwijsassistenten,	Alle medewerkers voelen de ruimte en krijgen kansen om zich verder te ontwikkelen door professionaliseringsmogelijkheden. Studenten,	T2	Deels gerealiseerd	Er is een concept opleidingsbeleid geschreven. Dit wordt begin maart 2026 besproken met de betreffende stafleden. Daarna wordt dit besproken in de BLG Personeel.

			leraarondersteuners en leraren. Effectieve begeleiding heeft betrekking op de begeleidingsinterventies die worden gepleegd. De werkprocessen zijn efficiënt ingericht zodat er zo weinig mogelijk tijd weglekt.	onderwijsassistenten, leraarondersteuners en leraren voelen zich door de aangeboden begeleiding adequaat ondersteund in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. De uren voor begeleiding worden optimaal benut en dus efficiënt ingezet.			Alle begeleiding op de scholen vanuit de clusters is goed in beeld. De afstemming met schoolleiders is verbeterd en intensiever. In feb '26 (na stagewissel) wordt een volgende stap gezet in het toegroeien naar één clustercoach. Relevante scholing voor de functie 'Groeizaamcoach en schoolopleider' is positief afgerond; training nieuwe observatoren startende leraren en Basiskwalificatie Examinering. Vanaf 01-03-2026 start een nieuwe collega in ons team. De intervisie voor onderwijsassistenten en leraarondersteuners loopt. Er is een pilot gestart (jan 26) om het 'concept begeleidingsplan voor onderwijsassistenten' te toetsen in de praktijk. De onderzoeken naar inductietrajecten (HAN) en startende leraren (UT Twente) verlopen goed. Bevindingen worden ingezet om de begeleiding te optimaliseren.
	P&O B&P	Budget €20.000					
1e	B3	Binnen een jaar een duurzaam model ontwikkelen voor integrale structurele professionalisering binnen Groeizaam, inclusief duidelijke richtlijnen en afspraken.	Er ligt een beleidsstuk professionalisering Groeizaam, waarin het integraal scholingsaanbod is opgenomen (domeinoverstijgend).	Eind 2025 is het integraal scholingsaanbod binnen Groeizaam structureel weggezet door middel van een 'Groeizaam Academie' of een vergelijkbaar aanbod.	T3	Loopt achter	Proces voor de Groeizaam Academie bij Van Kraaij is on-hold gezet i.v.m. te weinig onderwijsaanbod. Verkennend gesprek en presentatie door e-wise in het Groeiberaad. Vervolgstappen worden gezet.
	B&P	Budget € 25.000					
1f	B1	Directeuren begeleiden/opleiden in Financiën en het werken met Capisci (financieel pakket voor	Directeuren interpreteren de cijfers die in Capisci staan op de juiste wijze en zij draaien scenario's in Capisci, zodat zij	Onze directeuren zijn in staat om zelfstandig bewuste keuzes te maken voor school met	T3	Gerealiseerd	Er is overleg geweest met Datapas en de Mosa Groep voor verdere inrichting van Capisci. Er lopen nog een aantal zaken die in 2025 verder uitgewerkt worden. In

		begroting, realisatie en formatie).	inzicht in financiën krijgen behorende bij keuzes die zij willen maken.	bijbehorende financiële consequenties.			T1 zijn alle schoolleiders bezocht door financiën en is uitleg gegeven over de werking van Capisci.
	FIN	Budget € 5000,-					
1g	B4	Er is een structureel ICT-scholingsaanbod voor nieuw en bestaand personeel, rekening houdend met onboarding, bijscholingen en doorgroei-scholingen. Dit ICT-scholingsaanbod maakt onderdeel uit van het integraal scholingsaanbod.	Nieuw personeel ontvangt uitnodigingen voor verplichte scholingen. Daarnaast is er een scholingsaanbod waarop bestaand personeel zich kan inschrijven.	Het onboardingsaanbod is geautomatiseerd en wordt gebruikt. Het verdere ICT-scholingsaanbod is afgestemd met de afdelingen P&O, B&P en O&K en maakt onderdeel uit van het integraal scholingsaanbod. Het personeel kan zich hierop inschrijven (hetzij op SharePoint, hetzij in een 'Groeisaaam Academie').	T3	Deels op schema	We wachten op de definitieve vaststelling van de Groeisaaam academie, waarna we de scholingsmogelijkheden op het gebied van ICT op een goede manier weg kunnen zetten binnen Groeisaaam.
	ICT	Budget € 5000,-					
1h	B2	Het versterken van de digitale vaardigheden (geletterdheid) van het personeel.	We hebben een gezamenlijk basisniveau en gevorderd niveau aan digitale vaardigheden vastgesteld voor ons personeel. Er is beleid ontwikkeld wat gericht is om alle personeelsleden in ieder geval het basisniveau te laten bereiken (gesprekscyclus, scholing, professionalisering, consequenties, ...)	Alle medewerkers van Groeisaaam hebben inzicht in hun eigen niveau en weten welke stappen zij moeten zetten om tot het basisniveau te geraken. Aandacht voor digitale geletterdheid voor personeelsleden heeft een vaste plaats in de gesprekscyclus en kwaliteitsgesprekken.	T3	Deels op schema	De aandacht voor de basisvaardigheden worden meegenomen in de te ontwikkelen onboarding voor nieuw personeel en in het structureel scholingsaanbod voor personeel van Groeisaaam. We zijn bezig om te kijken hoe we de aandacht voor basisvaardigheden ook weg kunnen zetten in groeigesprekken.
	ICT	Budget n.v.t.					