

Leerkracht-
handelen

Klassen-
management

Context-
gericht

Kijken
achter
gedrag



Regels en
routines

Versterken
Pedagogisch
/didactisch
klimaat

Samenwerking
BAO-SBO

Afstemmen
op
onderwijs-
behoeften

Denk bijvoorbeeld aan:

- Is mijn instructie helder in taal en taak?
- Hoe kan ik mijn klassenmanagement versterken?
- Hoe signaleren we ondersteuningsbehoeften in de (kleuter)groepen?
- Wat is een passende interventie om gedrag te beïnvloeden?
- Hoe kan ik een leerling met deze ondersteuningsbehoeften bedienen?
- Hoe zet ik leerlijnen weg in een OPP?
- Hoe organiseer ik mijn onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben?

WAT KUNNEN WIJ BIEDEN?

Laagdrempelig contact
waarin we denken
in mogelijkheden

Coaching
on the job

Denkend vanuit
de SBO-praktijk

Sparringspartner
over aanbod en
interventies in
de groep